

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2 »

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «КСОШ №2 »
протокол № 6
от « 27 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР
Н.С. Кочергина (Кочергина Н.С.)
от « 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МКОУ
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2 »
И.В. Шаев
от « 27 » 08 2020 г.



Подпрограмма
« ДОСУГ »

Срок реализации – 5 лет (2020 – 2025гг)

Пояснительная записка

Ситуация развития общества, обостряющиеся процессы поиска человеком смысла существования и своего места в мире, приводит к необходимости углубления художественно-эстетического образования школьников.

Художественно-эстетическое образование - образование средствами искусства. Именно искусство должно выступить для подрастающего поколения «защитным поясом», охранить ребенка от тех средств массовой информации, которые распространяют идеи насилия, жестокости и могут нанести личностные и психологические травмы, став источником агрессивного поведения детей. Все виды искусств формируют в личности мировоззрение, систему эмоционально-ценностных представлений о взаимодействии с природой и обществом, настраивают личность на самосовершенствование, самообразование и гармонию отношений с природой.

Организацию досуга ребят необходимо проводить по плану внеурочной воспитательной работы, составленному с учетом традиций школы. Необходима организация досуга по возрастным группам; вовлечение максимального количества учащихся.

Цель программы:

- Развитие системы эмоционально-ценностных представлений.
- Развитие и формирование умений и навыков.
- Развитие и формирование творчества детей.
- Повышение мотивации обучающихся на культурные формы отдыха.

Задачи программы:

- Осуществление комплексного подхода средствами всех видов искусств в воспитание.
- Вовлечение детей в творчество.
- Организация культурного досуга.
- Изучение запросов обучающихся.

Объекты программы: обучающиеся 1-11 классов; педагогический коллектив; родители.

Сроки реализации программы: 2020 -2025 гг.

Организация контроля за выполнением программы: администрация, органы ученического самоуправления, Совет школы.

Основные принципы программы:

- Соразмерность урочной и внеурочной деятельности детей.
- Технологическая оснащённость (методические разработки, сценарии, технические средства, рекомендации и т. д.)
- Системность (календарные даты, периодичность проведения кружков, секций, мероприятий).
- Доступность (в соответствии с психолого-педагогическими способностями).
- Целесообразность.
- Реалистичность (в соответствии с ресурсами школы).
- Эстетичность (проведения, оформления, содержания).

Основные направления программы.

Художественно-эстетическое воспитание (ХЭВ)		Организация культурного досуга
Образовательный процесс.	Построение учебного процесса, как преподавание искусства по отдельным предметам, так и интегрированное преподавание, обеспечивающее целостное представление о многообразии всех видов искусств (ИЗО, музыка, МХК, литература, трудовое обучение, РНК)	Сочетание различных направлений досуга (художественных, интеллектуальных и т.д.)
Внеурочная воспитательная работа.	Выступление на мероприятиях школы, поселка, района.	Организация структуры школьной воспитательной среды
Внешкольная	Создание предметных	Налаживание связей с

работа.	линий: музыка+музыкальная школа, ИЗО+ изостудии ДШИ, трудовое обучение+ДДТ, МХК+РДК, литература+МХК	учреждениями дополнительного образования. Работа кружков и секций УДО на базе школы.
Работа с семьёй.	Родительский всеобуч. Роль семьи в воспитании гармоничной личности.	

Обеспечение основных направлений программы.

Организационно-методическая деятельность по программе «Досуг»:

- Разработка программ кружков и секций.
- Разработка методических рекомендаций по проведению внеурочных досуговых мероприятий согласно требованиям к внеклассному мероприятию.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива с использованием новых методик и технологий по проведению интегрированных уроков по художественно-эстетическому воспитанию.
- Создание предметных линий по художественно-эстетическому воспитанию.

Организация работы с родителями по проблемам развития интеллектуальных способностей детей:

- Проведение родительского лектория, круглых столов, совместных мероприятий с детьми.

Внеурочная воспитательная работа:

- Организация работы студий, кружков, секций, клубов по интересам.
- Организация концертов, выставок, конкурсов, игровых программ, вечеров и праздников.

Внешкольная работа:

- Диагностика профессиональных интересов обучающихся.
- Пропаганда кружков, секций, клубов, учреждений дополнительного образования

Программное содержание

Художественно-эстетическое воспитание

Ступени школы	Классы	Содержание линии.
Начальная.	1 класс	Умение воспринимать красоту природы. Красота

		природы в произведениях поэтов, писателей, художников. Развитие художественных способностей.
	2 класс	Уважительное отношение к народному творчеству, памятникам культуры. Развитие художественных способностей. Красивое и безобразное.
	3 класс	Умение создавать красоту. Красота повседневной жизни. Развитие художественных способностей.
	4 класс	Общие законы красоты. Ритм. Гармония. Развитие художественных способностей.
Основная.	5 класс	Азбука театра: сценарий, режиссёр, действующие лица, актёры, спектакль, афиша. Русская народная игрушка. русские народные песни. Развитие художественных способностей.
	6 класс	Возникновение театра в мировой культуре. Русские народные промыслы. Народная песня в творчестве русских композиторов. Развитие художественных способностей.
	7 класс	Театр в России. Талант русских мастеров. Русские и советские исполнители народных песен с мировым именем. Развитие художественных способностей.
	8 класс	Современная жизнь театра. Возрождение народных промыслов сегодня. Народная песня и популярная музыка сегодня. Развитие художественных способностей.
	9 класс	Значение и роль театра в жизни человека. Многообразие театральной жизни. Современная

		живопись и скульптура. Развитие художественных способностей.
Старшая.	10 класс	Понятие об эстетике. Роль народного творчества в развитии современной культуры. Охрана памятников культуры. Способы повышения культурного уровня. Развитие художественных способностей.
	11 класс	Понятие культуры элитарной и массовой. Человек как творец своего внешнего облика. Красота мужская и женская. Достойная и пошлая жизнь как антиподы. Идеал мужчины и женщины. Умение видеть и создавать красоту. Развитие художественных способностей.

Сквозная тематика классных часов

Ступени школы	Классы	Тематика классных часов
Начальная.	1 класс	Увлечения. Проявление увлечений. Интересы. Удовлетворение интереса. Мир вокруг меня.
	2 класс	Выбор занятий по интересам. . выявление и развитие индивидуальных способностей. Мир вокруг меня.
	3 класс	Самоорганизация досуга. Мир фольклора.
	4 класс	Реализация своих способностей. Качество и мера досуга. Мир фольклора.
Основная.	5 класс	Формы досуга. Планирование свободного

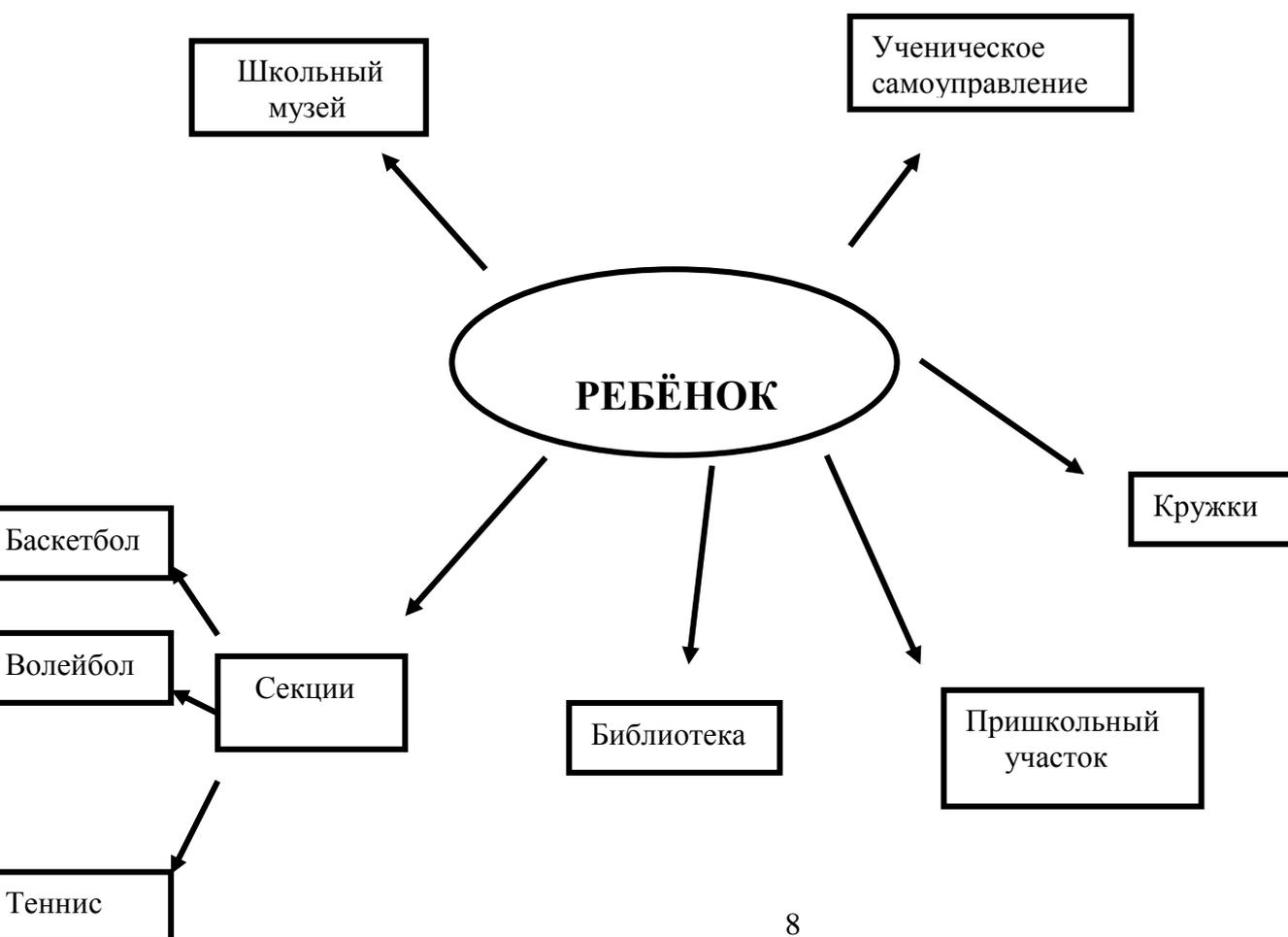
		времени. Организация отдыха. формы и здорового образа жизни.
	6 класс	Художественно-прикладной досуг. Формирование потребности в качественном досуге. Режим дня. Формирование потребности в общественной деятельности. Новые организации культурного отдыха.
	7 класс	Интеллектуальный досуг. Отработка навыков в качественном досуге. Организация учебного дня, наполнение его культурными формами досуга.
	8 класс	Культурологический досуг. Социально-культурологический досуг. Потребность в качественном досуге. самокритичность и самоконтроль.
	9 класс	Технологический досуг. Умение организовать качественный досуг в социальной группе. Самоконтроль за организацией, учебной и общественной деятельности.
Старшая.	10 класс	Содержание дня. Режим дня. Мера досуга. Культура свободного времени. Полезное времяпровождения.
	11 класс	Содержание дня. Режим дня. Мера досуга. Культура свободного времени. Полезное времяпровождения.

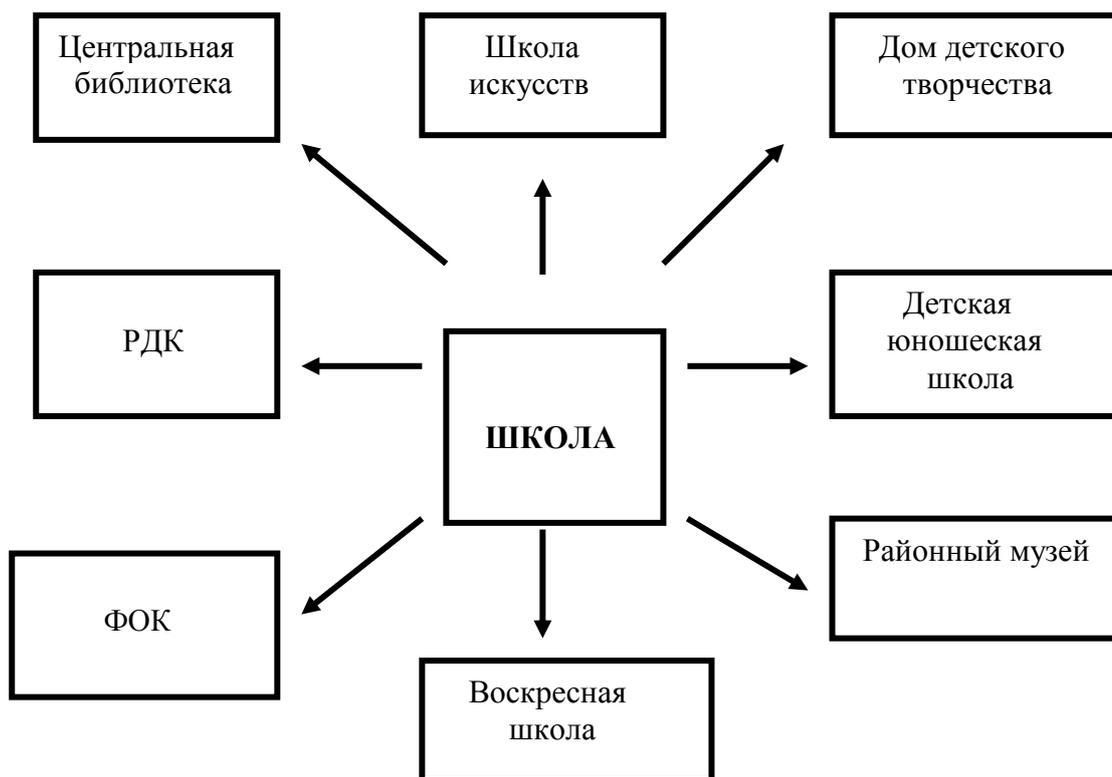
Основные мероприятия в течение года

Мероприятия	Время проведения
Праздник «День знаний».	Сентябрь
Работа на пришкольном участке	Сентябрь
День здоровья	Сентябрь
Концертная программа «С днём учителя»	Октябрь

Вечер отдыха «Осень правит балом»	Октябрь
Праздник «День матери»	Ноябрь
Интеллектуальный марафон (олимпиады по предметам)	Ноябрь
Конкурс новогодних газет	Декабрь
Новогодний карнавал	Декабрь
Станция «Театральная»	Январь
Празднование дня защитника отечества «Армейские забавы».	Февраль
«День птиц» Станция «Весенняя»	Март
Поздравление к 8 марта «Милым дорогим посвящается».	Март
Конкурс «Класс года», «Ученик года»	Апрель
«День Земли»	Апрель
Проведение мероприятия к Дню Великой Победы. Станция «Историческая»	Май
«Последний звонок»	Май
День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	Май
Выпускные вечера.	Май
Экскурсии, походы.	Май

Структура школьной воспитательной среды.





Ожидаемые результаты

Художественно - эстетическая осведомленность учащихся. Повышение художественно-эстетической воспитанности: художественного вкуса, манеры общения, внешнего вида, ценностной ориентации; художественно-эстетической развитости (практических умений).

Увеличение детей мотивированных на культурные формы отдыха существующих в системе воспитания школы.